



**УНИВЕРСИТЕТ ЗА НАЦИОНАЛНО
И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО**



**БЪЛГАРСКА
СТОПАНСКА
КАМАРА**

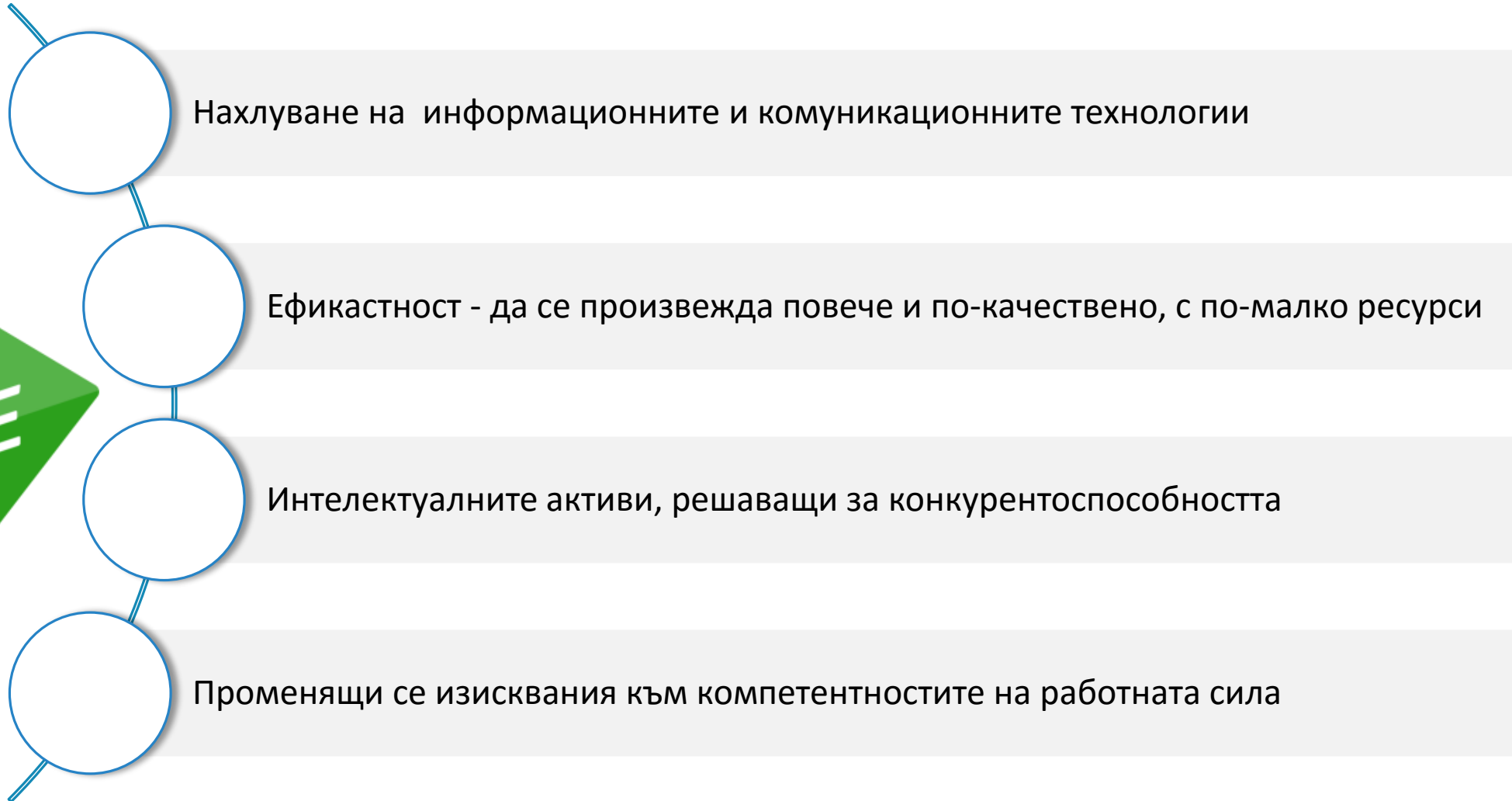
съюз на българския бизнес

Образование и пазар на труда

**Пресконференция по повод подписването на
Меморандум за сътрудничество между УНСС и БСК
(23.02.2016 г.)**

Новата икономика

**FIRM of the
FUTURE**



Образование и пазар на труда



Образование

Пазар на труда

- ↳ **Местата във висшите училища са с около 14 000 повече от завършващите средно образование.**
Тази демографска тенденция ще се задълбочи и разликата ще нарасне до над 35 000 през 2018 г.
- ↳ **Делът на завършилите висше образование (26.9%) е един от най-ниските в Европа**
- ↳ **Засилена емиграция на млади хора:**
 - ✓ Над 20 000 млади хора учат средногодишно в чужбина. Около 80% от тях не се връщат в България.
 - ✓ Две трети от завършващите средно образование имат намерение да мигрират към по-голям град, а една трета - да напуснат страната. Тези нагласи са по-силно изразени при учениците с по-висок успех и при тези, чиито родители са с по-високо образование
- ↳ **Задълбочава се диспропорцията между търсене и предлагане на квалифицирани специалисти:**
 - ✓ Недостиг на инженерно-технически кадри, ИКТ специалисти, лекари, учители, специалисти във високите технологии, функционални мениджъри, бизнес анализатори, еколози и др.;
 - ✓ Учебните планове и програми често не съответстват на динамиката на пазара на труда;
 - ✓ Проблеми с практическата подготовка на студентите в реална работна среда. Несъответствие между очакваните компетентности и реално проявените в практиката. Недостатъчно развити меки умения. Потребност от хибридни квалификации и умения
- ↳ **Недостатъчно финансиране на научните изследвания**

Учене през целия живот

- Квалификациите „остаряват“ много по-бързо
- Еднократното придобиване на знания е минало
- Обстоятелствата налагат постоянно адаптиране и усъвършенстване
- Образованието не е „за цял живот“, а е въведение към ученето през целия живот
- Трупането на парцелирани знания отстъпва място на компетенции
- Отварянето на границите в образованието поставя по нов начин проблема за партньорството на университетите с бизнеса



Решения



- Усъвършенстване на моделите за акредитиране и финансиране на висшите училища
- Усъвършенстване на рейтинговата система – обратна връзка от работодателите
- Изграждане на научна инфраструктура в партньорство с бизнеса
- Държавната поръчка да се съпровожда с критерии за оценка на изпълнението
- Диференциране на субсидията за научна дейност според научните резултати
- Създаване на профил на компетентностите за всяка специалност
- Поощряване на диалога с бизнеса по съдържанието и качеството на обучението

Благодаря за вниманието!

БОЖИДАР ДАНЕВ, ИЗПЪЛНИТЕЛЕН ПРЕДСЕДАТЕЛ НА БСК